

Kitap Okuma Yarışmasının Ödülleri Verildi

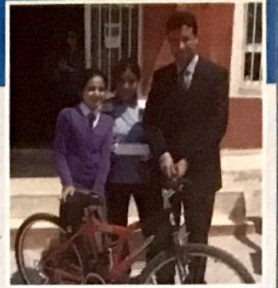
Okulumuzda bu yıl 3.sü düzenlenen Kitap Okuma Yarışması'nın ödül töreni düzenlendi.

Okulumuzda düzenlenen Geleneksel 3. Kitap Okuma Yarışması ödül törenine

İlçe Milli Eğitim Müdürü Ahmet DEMİR, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürü Mehmet BAYRAM, Taşıma Merkezi Okul Müdürleri ve çevre köylerin muhtarları katıldı. Tören, taşıma merkezli okulların 8.

Sınıfları arasında yapılan bilgi yarışmasından sonra gerçekleştirildi. Ödülleri dağıtmadan önce konuşan Kırkmağara Ortaokulu Müdürü Mahmut DEMİR "Çocukların kitap okuma alışkanlığını ne kadar ciddiye aldığımızı görmek dünyanın en büyük mutluluğu" diyerek yarışmanın amacına ulaşmasından dolayı duyduğu hoşnutluğu dile getirdi. Kırkmağara Ortaokulu olarak dünya durdukça önemini kaybetmeyecek olan kitaplara olan bu tutkuya küçük de olsa bir katkı yapmak istediklerini aktaran DEMİR, ayrıca okulda devam etmekte olan kitap okuma saatlerini daha etkin hale getirmeye çalışacakları da belirtti. Geleneksel hale gelen ve bu yıl 3.sü düzenlenen Kitap Okuma Yarışması'nın ödül törenine katılan İlçe Milli Eğitim Müdür Ahmet DEMİR ise "Eğitimin hayata hazır değil, başlı başına bir

hayat olduğunu söyleyerek evrensel değerleri kavramanın yolu eğitimden geçmektedir" dedi. Demir konuşmasını şöyle sürdürdü: "Bilgili ve akıllı birer vatandaş olarak yetiştirmemizin yolu okumaktan geçer. İnsanlar ve topluluklar değişen şartlara göre kendini yenileyemez ve değişimi gerçekleştiremezse bulunduğu çağa ve döneme yenik düşer. Okumak, insan için etkili ve en kolay öğrenme yoludur. Bizim kültürümüzde ve inancımızda öğrenmenin yaşı yoktur. Bu okulumuzda da yapılan bu etkinlikleri çok önemsiyoruz. Bu tür sosyal ve kültürel etkinliklerin olması hem öğrencilere özgüven sağlama hem de bulunduğu yere, köyüne olumlu kazanımlar sağladığını görmekteyim. Bu çalışmalarını yapan Kırkmağara Ortaokulu'nun değerli yöneticilerine ve öğretmenlerine teşekkür eder başarılarının devamını dilerim" dedi. Konuşmaların ardından öğrencilerin heyecanlı beklediği ödül törenine geçildi. Öğrenciler yaklaşık iki ay boyunca okul öğretmenleri tarafından belirlenen bir kitabı okuyup, çalıştılar. Ardından öğrencilere 50



soruluk bir test yapıldı. Bu çalışmanın ardından şimdi sıra emeklerinin karşılığını almaya geldi. Kitap okuma yarışmasında 5 ve 6. Sınıflar ile 7 ve 8. Sınıflara ayrı ayrı olmak üzere hediyeler dağıtıldı. İki grupta da dereceye giren toplam 24 öğrenciye tablet bilgisayar, bisiklet, fotoğraf makinesi, mp4, mp3, spor ayakkabısı, eşofman takımı, kol saati gibi çeşitli ödüller ve hediyeler törene katılan protokol ve diğer davetliler tarafından takdir edilerek program sona erdi.



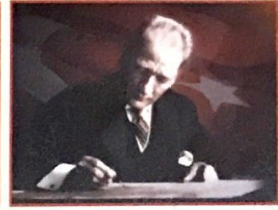
KIRKMAĞARA'NIN SESİ

Şanlıurfa Kırkmağara Ortaokulu

Yıl : 2

Sayı : 2

Yıllık Yayın



Mahmut DEMİR
Okul Müdürü

2013-2014 Eğitim Öğretim Yılına sonuna yaklaştığımız bu güzel günlerde sizlerle Okulumuz Gazetesinin ikinci sayısıyla buluşmanın heyecanı ve sevincini yaşamaktayız. Kırkmağara İlkokulu ve Ortaokulu olarak Eğitim Öğretim dönemi boyunca yapmış olduğumuz çalışmalarımız gazetemizin bu sayılarında gezinti yaparak sizlerle paylaşmak istedik. Umarım bu heyecanı ve sevinci sizlerde yaşarsınız.

Okulumuzdaki eğitimin kalitesini arttırmak için eğitim ortamı oluşturmak için idaresinden öğretmenine ve tüm çalışanları ile uyum içerisinde bir ekip çalışması gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalarımızla öncelikle huzurlu, disiplinli, temiz ve neşeli bir eğitim ortamı oluşturulmaya çalıştık. Sosyal ve fiziki imkanlar oluşturarak öğrencilerimizin özgüvenlerini oluşturmaya çalışıyoruz. Hafta içi kursları açarak öğrencilerimizin eksik olduğu ders ve konularda eksikliklerini gidererek yetiştirilmelerini sağladık. TEOG Sınavına kadar okulda 10 adet deneme sınavı yaparak merkezi yazılılara öğrencilerimizi hazırladık. Okulumuzda eğitim öğretimin yanında sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler de başarılı bir şekilde gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimize yönelik mesleki tanıtım seminerleri, yeni sınav sistemi, eğitim amaçlı geziler düzenlenmiştir. Hedeflerimizin gereği olarak öğrencilerimizin güçlü bir kişiliğe ve karaktere hür ve bilimsel düşünce gücüne sahip, topluma karşı sorumluluk duyan, yapıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek en büyük idealimizdir. Bu ideale ulaşmamız öğrencilerimizin okulda elde ettikleri bilgi donanımı ve bilimsel kazanımları yanında gerçekleştirdiğimiz sosyal, kültürel ve sportif çalışmalarımızın gücüne de bağlı. Okul gazetesinin bu çalışmalarımızın içinde çok önemli bir yer tuttuğuna inanıyoruz. Gazetemizin ikinci sayısının bu anlamda bize güç kattığı gibi okuyucularımızın ve öğrencilerimizin beğenisine de kazanacağımızı ümit ediyoruz.

Bu gazetenin çıkarılmasında emeği geçen başta Yayın ve İletişim Kültübu Danışman Öğretmeni Tuğba Taşkın ve Öğrencilerine ve başarılı çalışmalara imza atan idareci, öğretmen arkadaşlarımıza, öğrenci servisi yapan servis yetkililerimize, öğrencilerimize, İş-Kur Personelimize teşekkür ediyor, başarılı çalışmalarını artarak devam etmesini diliyoruz.

Kırkmağara'da Tübitak Bilim Fuarı

İl Milli Eğitim Müdürü Metin İlci Bilim Fuarı Açılışımıza Katıldı



Milli Eğitim Bakanlığı ile TÜBİTAK arasında imzalanan protokol kapsamında okulumuzca düzenlenen "TÜBİTAK Bilim Fuarının" açılışını İl Milli Eğitim Müdürü Metin İlci yaptı.

Okulumuz bahçesinde yapılan açılışa İl Milli Eğitim Müdürü Metin İlci, İlçe Milli Eğitim Müdürü Bekir Özel, TÜBİTAK temsilcileri Prof. Dr. Ahmet Kılıç, Doç. Dr. Mahmut Doğan, İlçe Milli Eğitim Şube Müdürleri, Halk Eğitim Merkezi Müdür Yardımcıları, Karakol komutanı Köksal Doğru, Okul müdürleri, okulumuz öğretmen, öğrenci ve velileri katıldı.

Program okul müdürümüz Mahmut DEMİR'in konuşmasıyla başladı. Ardından İl Milli Eğitim Müdürü Metin İlci de açılışta yaptığı konuşmada, bu tür etkinliklerin öğrencilerin, icat yeteneğini ortaya çı-

kararak hayal gücünü geliştirdiğini söyledi. Öğrencilerin geleceğine büyük katkı sağlayacak çalışmaların böyle küçük projelere başladığını belirten İlci, "Yeni günümüz teknolojisinde gördüğümüz bir araç, bir kayak malzemesi, bir araba, bir uçak sıfırdan yapılmamıştır. Birlerce yıllık birikimin eseri dir. Sizlerin de bu yaşlarda başladığınız, yaptığınız bu çalışmalar ileride sizin daha büyük işler yapmanız için vesile olur. Olağanüstü bir çalışma yapıldığı her haliyle belli oluyor. Okullarımızdaki bu güzel etkinlikler bizleri mutlu ediyor. Geleceğimizi olan öğrencilerimize olan güvenimizi artırıyor. Çok güzel bir ortamda olağanüstü yaratıcılık ve güzel işler yapılmış. Bu etkinlikte emeği geçen herkese ayrı ayrı teşekkür ediyorum" dedi.

İl Milli Eğitim Müdürü Metin İlci

nin konuşmasının ardından öğrencilerimiz "Cüce Show" u sergilediler. Gösteri izleyenler büyük beğenisi topladı. Gösterimin akabinde Kırkmağara Ortaokulu Bilim Fuarı açılış yapıldı.

İl Milli Eğitim Müdürü Metin İlci ve diğer konuklar fuarda sergilenen eserleri tek tek inceleyip öğrencilerden bilgi aldılar. Fuarda öğrenciler Sevim ULUÇ danışmanlığında Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinden 2, Buket DEMİRHAN danışmanlığında İngilizce, Mehmet Fatih SEVAL danışmanlığında Matematik, Esra TÜRKER danışmanlığında Fen ve Teknoloji, Hava AKMAN danışmanlığında Teknoloji ve Tasarım ve Murat DOĞANAY danışmanlığında Türkçe dersinden 5'er olmak üzere toplam 27 proje sergilerdiler. Fuarda sergilenen proje ürünleri, öğrenciler ve danışman öğretmenleri tarafından yaklaşık 3 aylık bir çalışma sonucunda oluşturuldu. Öğrenciler proje ürünlerini kendi bilgi, beceri ve imkânlarıyla oluşturdular. Bu çalışmalar öğrencilerin kendine güven, araştırma yapabilir, yeteneklerinin farkında olma, kendini ifade edebilme, sorunlara çözüm



bulma gibi yetilerinin gelişmesi bakımından son derece önemli olmuştur. Projelerin yapım aşamasını, ortaya koyulan sorunu ve bu sorunun nasıl çözümleneceğini misafirler ve öğrencilere projeyi hazırlayan öğrenciler kendileri aktardılar. Proje ürünleri açılışa gelenlerden büyük beğeni aldı. Ayrıca Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü bünyesinde açılan elde kurdele nakış sergisinin de açılış yapıldı. Köyümüzde bu yıl açılan kurdele-nakış kursuna köydeki bayanların katılım oranı yüksek oldu. Köy gençleri; bu kursun arkadaşlarıyla iletişimlerini kuvvetlendirdiğini, boş vakitlerini verimli değerlendirmelerini, boş yerleri öğrenmelerini sağladığını belirtti.



Kırkmağara'da 23 Nisan

Her yıl tüm etkinlikleri özene hazırlanan, öğrencilerin bayramında onları mutlu etmek için çabaladığımız 23 Nisan kutlama programları bu yıl da hız kesmeden devam etti. Çeşitli etkinlikler ve yarışmalarla program, misafirlerin ve öğrencilerin büyük beğenisini topladı.

Devamı Sayfa 2'de



Kutlu Doğum Haftası

Okulumuzda Kutlu Doğum Haftası etkinlikleri kapsamında kutlama programı düzenlendi. Programa Kırkmağara köyünden ve çevre köylerden büyük ilgi vardı. Edessa TV'den de konuklarımız vardı. Kutlu Doğum Haftası programımız Edessa TV'de yayınlandı.

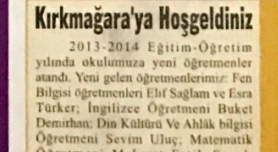
Devamı Sayfa 2'de



Şenlikler Devam Ediyor

Taşıma merkezli okullar arasında bu yıl ikincisi düzenlenen şenlikler, Mayıs ayının son iki haftasında gerçekleştirildi. Enliklere Payamli, Sayburç, Kığçıkalanlı, Kaplan ve Kırkmağara Ortaokulu katıldı. Şenliklerde düzenlenen yarışmalar ve turnuvalar tüm okullar tarafından heyecanlı takip edildi.

Devamı Sayfa 4'te



Kırkmağara'ya Hoşgeldiniz

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında okulumuzda yeni öğretmenler atandı. Yeni gelen öğretmenlerimiz: Fen Bilgisi Öğretmeni Ebi Sağlam ve Esra Türkler, İngilizce Öğretmeni Buket Demirhan, Din Kültürü Ve Ahlak bilgisi Öğretmeni Sevim Uluç, Matematik Öğretmeni Mehmet Fatih Seval, Anasınıfı öğretmeni Nesibe Daş ve Birsen Sarıbaş, Sanat öğretmenleri M. Mustafa Özdi, Esra Mutlu, Mehmet Özmen. Ayrıca bu yıl okulumuzda görev yapan Ahmet Sinan Kılıç ve Ahmet Demirkol'a ve diğer öğretmenlerimize Kırkmağara ailesi olarak hoş geldiniz diyoruz. Kırkmağara'da ayrılan öğretmenlerimizde de sonraki çalışmalarımızda başarılar diliyoruz.



Birsan SARIBAŞ
Anasınıfı Öğretmeni
Okul Öncesi Eğitiminin Önemi

Okul öncesi eğitim süresince çocuklar ilköğretime hazırlanırken, paylaşmayı, dayanışmayı, sosyalleşmeyi ve birlikte çalışmayı öğrenirler. Okul öncesi eğitimin amacı çocuklarda öğrenmeye ilgi uyandırmak ve çocuğun var olan yeteneklerini görünür kılmaktır. Bu dönem, araştırmacılar için çocuğun yüksek öğrenme potansiyeline sahip olduğu bir dönem olarak görülmektedir.

Uygun fiziksel ve sosyal çevre koşullarında ve sağlıklı etkileşim ortamında yetişen çocuklar, daha hızlı ve başarılı bir gelişim gösterirler.

Eğitimin ilk basamağını oluşturan okul öncesi eğitim gölgeğin ilk düğmesidir ve bunun doğru işlenmesi gerekir.

Sağlıklı ve istenilen davranışlara sahip çocuklar yetiştirmek, onların gelişim özelliklerini ve bu özellikler doğrultusunda gereksinimlerinin neler olduğunu bilmeye bağlıdır. Erken çocukluk dönemindeki gelişmelerle, okul öncesi eğitim artık anne babanın yalnız başına başarabileceği bir konu olmaktan çıkmış durumdadır.

Eğitimin sağlam temeller üzerine kurulmasında ve insanların ileri yaşlardaki başarılarında okul öncesi eğitimin rolü bilimsel olarak kanıtlanmıştır. Ana kucağındaki yoğun ilgiden sonra, ana okulu ortamı çocuk için dünyaya açılan yepyeni bir penceredir. Olumlu ya da olumsuz anlamda verilen her şey, onları yetişkinlik yıllarında da doğrudan etkilemektedir.

Okul öncesi eğitim kurumları: toplumun temel yapısını oluşturan

- * Saygı, sevgi,
- * Paylaşma, işbirliği,
- * Sorumluluk

* Sosyal çevre oluşturma açısından çocuğu geleceğe hazırlayan en güvenli ortamdır.

Bilindiği gibi, 3 ile 6 yaş arası çocukta pek çok gelişimsel değişimin yaşandığı yıllardır. Normal gelişim gösteren bir çocuk, 6 yaş civarında pek çok motor becerileri kazanmış, çeşitli fiziksel becerilerini kullanmaya başlamıştır.

Bilişsel gelişim açısından ise, fiziksel ve sosyal çevresi ile ilgili yoğun bir bilgi birikimi oluşturmaya ve çevresinde gelişen olayları anlamaya başlamıştır.

Buna karşın, okul öncesi yılları çocuğun soyut düşünme yetisinin henüz tam şekillenmediği ve bu nedenle yapılan tüm etkinliklerin somut bir biçimde çocuğun yaparak ve deneyerek öğrenmeyi gerçekleştirdiği yıllardır.

Düşünüldüğünde, okul öncesi yılları çocuğun arkadaşları ve öğretmeni ile birebir olarak kuracağı iletişime dayalı konuşma ve dinleme becerilerinin geliştiği etkinliklerin ağır bastığı yıllar olmalıdır.

Okul öncesi eğitim önemli ve her çocuk için gereklidir!

Seyhan TÜRKMEN

8/B

Ben Küçük Bir Çocuğum

Ben küçük bir çocuğum
Öğretmen olmak istiyorum.
Kalbimdedir umudum
Hayallerle doluyum.

Hep oyun oynamak
Sıra geldi mi ağlamak,
Sakin tembel deme bana
Diğer adimlar basarmak,

Bırakın aklın başarılarım
Engel olursanız aklımlarım
Gözyaşlarımla dünyayı boğarım
Engel tanınmam hep başarımlarım.

Kaçıkken ağlarız
Büyüyünce başarımlar
Karanlıktan hiç korkmayız
İşte biz başarımlar çocuklarımız.

Kırkmağara'ya Yakışan 23 Nisan Kutlaması

Kırkmağara İlkokulu ve Ortaokulu Öğrencileri 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı Coşkuyla Kutladı



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı anaokulu, ilkokul ve ortaokul öğrencilerimiz tarafından hazırlanan çeşitli etkinliklerle coşkuyla kutlandı. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı dolayısıyla Kırkmağara Okulu bahçesinde düzenlenen etkinliğe okul idaresi öğretmenleri, öğrenciler ve veliler katıldı. Etkinliğin anlam ve önemini belirten konuşmayı Okul Müdürü Mahmut DEMİR yaptı. Bu günün önemini anlatan DEMİR, "Sevginin, kardeşliğin, hoşgörünün ve barışın hâkim olduğu bir dünyada el ele yaşamak imdiyle; 94. yılını kutladığımız bu büyük bayram, hepimize kutlu olsun" diyerek heyecanla beklenen etkinlikleri başlattı.



Anasınıfı öğrencilerinin gösterileri, 1. Sınıf ve 4. Sınıf öğrencilerinin dans gösterileri, 2. Sınıf öğrencilerinin Ront gösterisi, Aşuk ile Maşuk, Öğretmenler Günü Skeci, Cüce Show, folklor gösterileri izleyenlerin beğenisini aldı.

Birbirinden güzel etkinlikleri sahneye öğrenciler, kendilerini izlemeye gelenlerden tam not aldı.

Etkinliklerin ardından öğrencilerin kıyafıya mücadele ettikleri yarışmalar düzenlendi. Misafirler, yumurta taşımaya, sandalye kapmaca, su taşımaya, halat çekme, balon patlatma, çuval yarışmalarını büyük bir zevkle izlediler. Yarışmada birinci gelen öğrencilere hediyeler verildi.

23 Nisan onların gündüdü, hayatı takti en masum varlıklarını, çocuklarını. Biz de çocuklarımızın bu günde eğlenip mutlu olmaları için elimizden geleni yapmaya çalıştık. Geleceğimiz onların elinde, onların yüzünü güldürmek de bizim elimizde.

Kutlu Doğum Haftası Programımız



Okulunuzda Kutlu Doğum Haftası etkinlikleri kapsamında kutlama programı düzenlendi. Programı okulumuz Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni Sevim ULUÇ, Anasınıfı öğretmeni Birsan SARIBAŞ ve A. Sinan KILIÇ hazırladı. Sevim ULUÇ'un açılışta yaptığı Peygamberimiz Hz. Muhammed hakkındaki konuşma öğretmenleri ve öğrencileri çok etkiledi. ULUÇ, dünyanın karmaşasında katılan kalplerin Hz. Muhammed'in şefkati ile yumuşadığını, kardeşliğin, dostluğun ve samimiyetin ondan öğrenildiğini söyledi.



Programa, okulumuzda hizmetli olarak görev olan İdris AKBAŞ'ın Kur'an- Kerim dinletisiyle başladı. Öğrenciler etkinliğe ilahi eşliğinde Türkçe, Kürtçe ve Arapça şirler okudu. Anasınıfı öğrencilerinin hazırladığı gösteri ve Ortaokul öğrencilerinin Çağrı filminden alıntı olan Hz. Muhammed'in Mekke'den Medine'ye Hicreti ile ilgili sahnelendiği tiyatro gösterisi misafirlerin büyük beğenisini aldı.

Düzenlenen etkinlikler sonrası programı hazırlayan öğrencilere hediyeler verildi, öğretmenlere ve etkinliğimize misafir olarak katılanlara ise halk arasında Hz. Muhammed'in sembolü olduğu düşünülün güller ve peygamberimizin hadisleri dağıtıldı. Yapılan etkinlikler Urfa Edessa TV tarafından çekilerek, haber bülteninde yayınlandı.



Allah Korkusu

Nefsin bir gıfınlı yapmaktır isterse
Ona mani olsun Allah korkusu
Haram lokma yemek isterse
Ona mani olsun Allah korkusu

Allah'tan korkanlar kimseden korkmaz
İnsan haklarına tecavüz etmez
Her insan başına polis verilemez
Olsun kalbimizde Allah korkusu

Olam şerbetini içmeden önce
Gelin kardeşlerim tövbe edelim
Allah'tan hakkıyla korkmak bilelim
Hikmetin başdır Allah korkusu

Yıllere cehennem ateşi dokunmaz
Allah korkusundan ağızlarımla
Allah'tan çok korkan hocalarımı
Bu eseri yazdıran Allah korkusu

AJMET TOPRAK

7/A



Sevgi Üstüne

İnsanı insan eden sevgidir, dostluktur.
Bu yolun sonu inan ki mutluluktur.
Sevgi üstüne kurmuş dünyayı yaradan,
Süslümsü dünyayı maciden, yeşilden, kıranan.

Yasin DEMİREL

7/A

Canım Ülkem

Canım benim ülkem
Korurum her zaman ülkemi
Düşmanlardan korurum
Benim canım ülkem

Türkiye'de büyüdüm
Onlarla birlikte yürüdüm
Severim ülkemi, överim ülkemi
Benim canım ülkem

CEMİLE TOPRAK

4/A

Öğretmen Sevgisi

Annem, babam olmasa,
Siz tutunurum öğretmenim
Beni okutur, öğretir,
Benim canım öğretmenim

Severim seni, överim seni
Öğretirsin bana her şeyi
Doğru yola götür beni
Benim canım öğretmenim

ZEHNEP DEMİR

4/A



Abdulkadir DOĞAN
Matematik Öğretmeni
Teog Sisteminin Bize Getirdikleri

Türkiye'de uzun yıllardır ekonomik, sosyal ve eğitimden kaynaklanan bölgesel farklılıklar devam etmektedir. Ekonomi alanında, sağlık alanında birtakım iyileştirmeler olsa da eğitimin niteliği, iller ve bölgeler arasındaki farklar, yapılan ulusal sınavlar neticesinde açığa çıkmaktadır. Eğer iyi planlanırsa, her ne kadar bölgeler arasındaki eğitim ve öğretim farkı tamamen yok edilmesinde de eskiye oranla bize bu farkı azaltma fırsatı vermektedir.

Yeni sistem beraberinde bazı radikal değişimler getirecek ölçme değerlendirme alanında devrim niteliği taşıyan bazı uygulamalara imza atmıştır. Bunları sırasıyla şöyle sıralayabiliriz:

- * Öğrencilerin kendi okullarında sınav yapması
- * Sinava giremeyen makuzetli öğrenciler için telafi sınavı yapılması
- * Yanlış cevaplanan soruların doğru cevapları gösterilmesi
- * Sınavın iki oturumunda ve farklı günlerde yapılması
- * Her sınav yapıldıktan sonra ara verilmesi

* Kazanım dışı soru sorulmaması

Bu değişimlerin başında her öğrencinin kendi okulunda sinava girmesi gerekmektedir. Bu şekilde öğrenciler okul okul dolaşmak zorunda kalmayacak ve sınavlarına zamanında gidebileceklerdir. Bu da en çok kırsal kesimde öğrenim gören öğrencilerin yararına olmuştur. Yanlışları doğrudan göstermediği bir sınavda öğrencilerin hata yapma korkusu da ortadan kaldırılmıştır. Ya hasta olur da sinava giremezsem şeklindeki sorular da bu değişikliklerle cevap bulmuştur.

Sonuç olarak yapılan bu değişiklikler sınav stresini minimuma indirilmeye yönelik yapılan olumlu çalışmalarlardır.

Nefise Betül BAKIRCI

5/A

Hayallerim

Gözlerimi kapadım Filistinli çocuklarla beraberim. Bir çocuk babasını kaybetmişti, öylece ağlıyordu.

Kendisine sordum: "Baban nasıl öldü? Titek bir sesle Vatandaş savunurken işgalci Yahudiler tarafından şehit verildiğini anlattı. 'Bundan sonra ne yapacaksınız?' dedim.

-Okuyup doktor olacağım, dedi.

-Niçin doktor olacaksınız?

Değdiğimde o da şu cevabı verdi:

-Vatanımızı savunurken yaralanları tedavi etmek istiyorum, dedi. Ben de şunu kafamdan geçirdim. Ve birden arkadaşşıma:

-Siz orda seksek oynarken ben Filistinli arkadaşşımla birlikte işgalcilere karşı taş atmak istiyorum. Çünkü onlar mazlum, onlar kimsesiz, onlar üzgün çocuklar, yetim çocuklar, öksüz çocuklar onlara biz Müslümanlar olarak yardım etmeliyiz.

Gözlerimi kapadım ve Mekke'de buldum kendimi. Hz. Muhammed'i gördüm ne de güzel gülüyordu. Gülüşü, kokusu, sesi her tarafa yankılanıyordu. Onun bir sözü bile bir pahu yıkma değeri. İnsanlar artık cahiliye döneminden kurtulmuştu. Cahiliye bitti artık yerine İslam dönemi oldu. Namazını herkes kılar, orucunu herkes tutar, gerekirse zekat verirdiler.

Gözlerimi kapadım Afrika'ya gittim. Orada insanlar bir dilim ekmeğe muhtaçtı. Şu bulamıyorlardı. Onları görünce içim titredi ve bir an ağlamaya başladım.

Gözlerimi kapadım cennete girdim. Çok güzel bir yerdi orası.

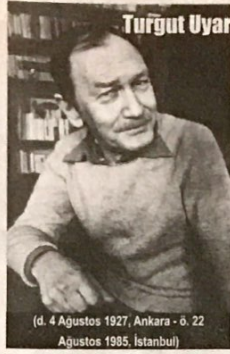
Yeşilliklerle dolu bir dünyaya gözlerimi açtım. Hala cenneteyim.

Turgut Uyar, 4 Ağustos 1927 tarihinde Ankara'da (Dost, 1965), Fatma Hanım ile Hayri Bey'in altı çocuğundan beşincisi olarak dünyaya gelmiştir. Babası orduya harita binbaşısı olarak görev yapmıştır. Annesi ise ev hanımıdır. Turgut Uyar, ilköğrenimini değişik şehirlerde sürdürmüş, ortaöğrenimine yatılı askerî okulda devam etmiş.

Ortaokulun ardından Bursa Askerî İshkâr Lisesi'ne kaydolmuş, bu okuldan 1946 yılında mezun olmuştur. Yüksek öğrenimini de yine askerî memur yetistiren Askerî Memurlar Okulu'nda (1947) tamamlamıştır. Henüz Askerî Memurlar Okulu'nda öğrenciyken Yezdan Şener ile evlenmiştir (1947). Bu evlilikten, Semiramis, Tunga ve Seyda adlı üç çocuğu olmuştur. Memuriyet hayatı Posof (Kars) ve Terme (Samsun)'de tamamladığı taşra hizmetinin ardından Ankara'da devam etmiştir. (1954). Personel subayı olarak sürdürdüğü askerî memurluk hizmetinden kendi isteğiyle ayrılmış, Türkiye Seloloz ve Kâğıt Sanayi Ankara Şubesi'nde çalışmaya başlamıştır. (1958)

Buradaki görevinden de 1967 yılında emekliye ayrılmıştır. Emekliliğinin ardından İstanbul'a yerleşmiş, ölümüne değin burada yaşamını sürdürmüştür. Emekliliğinin ardından kendisi de bir edebiyatçı olan Tomris Uyar'la evlenmiş, bu evlilikten de Hayri Turgut isimli oğlu dünyaya gelmiştir. Şair, geçirdiği rahatsızlık sonucu elli sekiz yaşındayken hayata veda etmiştir. (1985)

İkinci Yeni şiiri, Türk şiir tarihindeki en özgün ve etkileyici



(d. 4 Ağustos 1927, Ankara - ö. 22 Ağustos 1985, İstanbul)

sayfalarından biridir. Elliili yıllarda yeşeren bu şiir anlayışına mensup olduğu kabul edilen şairlerin metinleri değerlendirildiğinde, dil ve içerik bağlamında birtakım ortak paydalar tespit etmek mümkündür. Fakat bu ortak paydalar bir tarafa bırakılacak olursa, İkinci Yeni şiirinin tam ve kapsayıcı bir tanımını yapmanın, sınırları çizmenin pek de mümkün olmadığı açıktır. Çünkü İkinci Yeni şiiri planlı bir şekilde bir araya gelmiş şairlerin oluşturduğu bir topluluk değildir. Aynı dönemde, aynı toplumsal değişimleri etkilenmiş, birbirinden bağımsız şairlerin "aynı kenti bireyi" anlatma çabası bu şiiri yaratmıştır. Turgut Uyar ise, Cemal Süreya ve Edip Cansever ile birlikte, İkinci Yeni denildiğinde ilk akla gelen isimlerden biridir. Cumhuriyet sonrası şiir tarihinin dönüm noktalarından birini işaret eden bu akım içinde,

Cansever ve Süreya ile birlikte adı anılan pek çok isim arasında, en özgün ve yetkin isimlerden biri olduğu kusura götürmez bir gerçektir. Zor, bir başka ifadeyle kolay intihak edilemeyen ve kendi özel okunumu arayan şairlerden biri olmakla birlikte yıllar içinde şiirinin zenginliği, derinliği, yaratıcılığı, araştırmacılar ve şiir okurları arasında daha çok anlaşmıştır.

Turgut Uyar, şiir zihniyeti olmayan hayatını distopikbi alanda yaşayan olağan varlıkların ne diyor bu adam dedikleri ütöpiğ bisairdir. Turgut Reis, size kendi Simeranyanızı kurma fırsat verir. Şiiri, siz anlayasınız diye değil sizin şiirinizi siz anlayın diye öğütür! Onun şiirleri boynumuzda taşıdığımız muskanın günlüğümüzde taşımamız gereken ayadır.

Turgut Uyar üzerine ne kadar yazı yazsak da onun kelime sihirbazlığını aşıkaramayız. Bucağıyetimizizin bize kazandırdığı hülâsa değer ise onun üzerinden edebiyatı yappa olanamızdır. Bu hülâsa değeri:

Acıyor, Akşam Üstü Rüyası, Arz-ı Hal, Büküm Böyle... Binlerce, Bir Gün Sabah Sabah, Bir İhtihar Akşamı Üstüne Söylenti, Denizi Anlatıyor, Federico Garcia Lorca İçin Üç Şiir, Göğe Bakma Durağı, Hazırlanmış Diyelim, İkin, Kan/Yükü, Senfoni, Sulardan Ürkü, Şaşıyorum Gözyaşına, Tut ki Ben, Uzak Kaderler İçin

Şiirlerini okuyarak daha iyi anlayabilirsiniz. Turgut Uyar'ı okumak; sade bir havaya bakışı, göğe bakma durağı olarak anlamaktır!

Göğe Bakma Durağı

İkimiz birden sevinebiliriz göğe bakalım
Şu kaçıram ışıklardan şu şeker karnişlerinden
Bebe dişlerinden güneşlerden yaban otlarından
Durmadan harcadığımız şu gözlerimi al kurtar
Şu aramız daban korkak ellerimi tut
Bu evleri atla bu evleri de bunları da
Göğe bakalım

Falanca durağı şimdiki geliriz göğe bakalım
İnecek var deriz otobüs durur ineriz
Bu karanlık böyle iyi afferin Tanrıya
Herkes uyusun iyi oluyor hoşlanıyorum
Nasıl olsa sarhoşuz nasıl olsa öpüşürüz sokaklarda
Herkes uyusun bir seni uyutmam birde ben uyumam
Herkes yokken biz oluruz biz uyuyalım
Beni bırak göğe bakalım

Senin bu ellerinde ne var bilmiyorum göğe bakalım
Tuttukca güçleniyorum kalabalık oluyorum
Bu senin eski zaman gözlerin yalnız gibi açılacak gibi
Sularım ısınmış diye bakıyorum ısınıyor
Seni aldım bu suntuurlu yere getirdim
Sayısız penceren vardı bir bir kapattım
Bana dönesin diye bir bir kapattım
Şimdi otobüs gelir biter gideriz
Dönmiyecemiz bir yer beğen başka türlü şu güç
Bir ellerin bir ellerim yeter belliyelim yetsin
Seni aldım bana ayırdım durma kendini hatırlat
Durma kendini hatırlat
Durma göğe bakalım

Hazırlayan: Ahmet DEMİRKOL

Sevim ULUÇ
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni



Merhaba sevgili okur severler,

Bir yılın sonuna doğru ve öğretmenlik hayatımdaki ilk yılım ve bu yıl içinde geçirdiğim gördüklerimi ve yaşadıklarımı sizlere kısaca burada anlatmak istiyorum. Kendim de bir köy çocuğuydumdan Kirk Mağara Köyü'ne öğretmen olarak atandığımda öğretmen benim için farklı bir anlamı oldu. Çünkü öğrencilerle her anlamda çok daha iyi empati kurabileceğimi ve onların dünyalarını daha iyi anlayabileceğimi biliyordum. Köy çocuğunun küçükük bedenindeki o ruh, yüreğindeki o temizlik ve saflik, duygularındaki o samimiyet, sözlerindeki o sadakat burada anlatılmayacak kadar içten ve doğal tabiiatların küçükük yaşamlarına olan zarif bir tezahürüdür. Biz öğretmenlere ise bu küçükük bedenlere birer rehber, yol gösterici olmak ve onları her türlü engelle karşı düzenli ve disiplinli bir uğraşya teşvik etmek düşüyor. Umarım bunu hakkıyla yapıyoruzdur.

Ben her zaman çocuğun okula başlamadan önce karakter yapısını, ahlak anlayışını, dini manasını, anlama, dinleme vs. gibi kabiliyetlerinin temelini "aile okulu"nda attığını inanıyorum. Bize gelen her öğrencimizin içinde yaşadığı toplumun etkilerinden etkilenen o güne şekillendiği kaçınılmaz bir gerçektir. Bunu din inanç ve ahlak kültürü bakımından örnekleyecek olursam, kendi yaşamımda da tank olduğum gibi bizim çocuklarımız zaten okula başlamadan önce neye inandığını, peygamberinin kim olduğunu, insanlarla olan ilişkilerinde ne kadar özgür ve ne kadar kısıtlayıcı olduklarını anne kucağında ve aile yuvasında öğreniyorlar. En basitinden Allah'ın onları yarattığını, kendilerinin Müslüman oldukları ve bu dinin peygamberinin Hz. Muhammed (s.a.v) olduğu hatta ehli beyten en çok peygamberimize yakın olanların kim olduğu ve kutsal kitabımızın Kur'an Kerim olduğunu sürekli aile içinde tekrarlanan gelen konular olmuştur. Hatta birçoğu namazın nasıl kılınacağına, ramazan orucunu vs. birçok konuyu az buçuk öğrenerek okul hayatına başlıyorlar. Bu benim meslektaşların özellikle de benim alanımdan öğretmenlik yapan tüm arkadaşlarımla tank olduğu bir durumdur. Aynen bunun gibi Kirk Mağara İlköğretim Okulu'ndaki öğrencilerim de bu yapıdan yetişmiş ve bahsettiğim toplum ve aile yapısında yetişmiş bireylerdir.

Sahsım adına onlara verebileceğim en önemli şeyin bilgi disiplini ve düzeni yanında kendiliğinden inanç ve ibadetlerinde taklidi bireyler olmayıp bunu tahkiki olarak yaşayabilmelerine yardımcı olmaktır. Bunun yanı sıra öğrencilerin teorik ve anlaşılmasızın soyut söylemlerden çok pratik ve model olma gibi yol ve yöntemlerle kavrama yetilerinin geliştiğini açıkça tecrübe ettim.

Peki her şey bu kadar şeffaf, net ve yerli yerinde mi? Yoksa biz olumlu tarafları görüp, olumsuzları da görmeye eğilimli miyiz? Maalesef her şey bu kadar da güllük gülistanlık yürütmüyor.

Tüm bunlarla birlikte her ne kadar öğrenciler tamamen öğrenmeye ve öğretmenler de bunun farkındaysa da geleceğimizi öğretmenleri de öğrencileri de aşan daha diğer sorunların olduğuna, Özgüven eksikliği, kendini iyi ifade edememe ve bunun sonucunda ifade kapanmışlık...

Bazen kendisi keşke her şey bir tek sorundan kaynaklanabilseydi diyordum; fakat dünyanın en zengin coğrafyasında bu çocukların yaşadığı kader ve fırsatlardan yoksunluk maalesef bir tek soruna bitmiyor. Hepimizin de bildiği gibi ve eğitimde en büyük etkenlerden biri olan sosyoekonomik yapı öğrenme ve gelişim şartında başrolü oynarken, bu ülkenin çocukları bir kez daha bu anlamda 1-0 yenik başlıyor.

Sona doğru gelirken şunu da belirtmek gerekir ki bu coğrafya da mucizeler yaşanıyor bu tür olumsuzluklara rağmen ortaya çıkan bu çevreler bizim bir tanelerimiz, canlarımız, öğrencilerimiz yarına umut olmayı başarabiliyorlar.

Her zaman öğrencilerimle paylaştığım meşhur alim ve mütefekkir Bediüzzaman Saidi Nursi'nin dediği gibi unutmayalım ki "Hakiki imanı elde eden adam, kainata meydan okuyabilir." Ve Peygamber Efendimizin de dediği gibi biz de deriz: "Kadere iman eden kederden kurtulur."

24 Kasım Öğretmenler Günü Kirkmağara'da Coşkuyla Kutlandı



Başöğretmen Atatürk ve ebediyete intikal eden öğretmenler anısına bir dakikalık saygı duruşu ve İstiklâl Marşı'yla başlayan program, Okul Müdürümüz Mahmut DEMİR' in konuşmasıyla başladı. Her meslekten ve sınıftan insanın yetişmesinde mutlak katkıları olan öğretmenlerimiz, bir meslek adamı olmanın ötesinde insanı şekillendiren gerçek bir sanatçıdır. Öğretmen her şeyden önce insana doğruları ve gerçek değerleri

öğretir, aynı zamanda hayat ortamında nasıl bir yol takip edeceğinin de işaretlerini verir. Bu vesileyle öğretmenlerimizin 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü kutluyor, benim de hayatıma yön verip bugünlere gelmede büyük emeği olan değerli öğretmenlerimi şükranla anıyorum diyerek ÖĞRETMENLER GÜNÜ mesajını paylaştı.

Daha sonra okulumuz İngilizce Öğretmeni Gülçin ASKALENDER gū-

nün anlam ve önemini belirten konuşmasını yaptı.

Program eğlenceli etkinliklerle devam etti. Anasınıfı öğrencilerinin öğretmenler günü şarkısı ve ortaokul öğrencilerinin hazırladığı "Öğretmenler Günü" isimli skeç izleyenler tarafından büyük beğeni topladı. Şiir okuyan öğrencilerin, şiirlerini okuduktan sonra ellerindeki gülleri başta çevre köylere gelen misafir öğretmenler olmak üzere okulumuz bayan öğretmenlerine vernesi beğeni kazandı.

Güverenin ve Tekyamaç İlkokulundan gelen misafir öğretmenlerin: 1 yılını tamamlayan okulumuz öğretmenlerinin ve yeni atanan stajyer öğretmenlerin 'Yemin Töreni' Okulumuz Müdür Yardımcısı Hüseyin ATAÖĞLU önderliğinde yaptırıldı.

Programın en heyecanlı anlarından biri de bayan öğretmenler arasında gerçekleştirilen 'Yumurta Taşına Yarışması' oldu. Misafirler ve öğrenciler yarışmayı izlerken büyük keyif aldılar. Ve tabii ki yarışan öğretmenler de... Yarışmanın birincisi ise okulumuz Türkçe Öğretmeni Tuğba TAŞKIN oldu.



Yılın Öğretmeni

24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla okulumuzda ilkök ve ortaokul ayrı ayrı olmak üzere yılın öğretmeni seçildi. Öğrenciler demokratik ortamda yapılan seçimlerde istediği öğretmene oylarını verdiler. Seçim sonuçlarına göre ikinci kademedeki Türkçe Öğretmeni Tuğba Taşkin, ilk kademedeki ise 2. Sınıf Öğretmeni Mehmet Mustafa Özdil yılın öğretmeni seçildi. Öğretmenlerimizi tebrik ediyoruz.



En Değerli Eğitim: Değerler Eğitimi



Ocak ayının değeri İYİLİK, MERHAMET VE YARDIMLAŞMA idi. Değerler Eğitimi Yardımlaşma ve Dayanışma Projesi kapsamında okulumuzda kardeş okula yardım kampanyası

düzenlendi. Okul idaresi, öğretmenler ve öğrenciler kampanyaya büyük ilgi gösterdiler. Toplanan yardımları 10 gönüllü öğrenci ve 5 gönüllü öğretmen Ağalık İlkokulu'na götürüp ihtiyacı olan öğrencilere ulaştırdı.

Ağalık okulundaki öğrencilerin mutluluğu; öğrencilerimize ihtiyacı olanlara yardım etmenin önemini, anlamını gösterdi. Bu proje sayesinde farklı köyedeki öğrencilerin birbirleriyle olan ilişkileri ve bağları güçlenmiş oldu.





KIRKMAĞARA'NIN SESİ

Şanlıurfa Kirkmağara Ortaokulu



Taşıma Merkezli Okullar Arasında Yılsonu Şenlikleri Coşkusu

Kirkmağara, Payamlı, Sayburç, Küçükalanlı, Kaplan Okulları ve Halk Eğitim Merkezi Müdürlüğü tarafından düzenlenen Yıl Sonu Şenlikleri 21 Mayıs - 29 Mayıs 2014 tarihleri arasında yapıldı.



Bu şenliklerde; Öğretmenler arası Voleybol Turnuvası, Masa Tenisi Müsabakaları, Servis Sürücüleri arası Bilgi yarışmaları ve Gülle atma yarışmaları, çevre okulları arası Atletizm, Bilgi Yarışmaları, Satranç Turnuvası ve Futbol Turnuvası etkinlikleri ile gerçekleştirilmiştir. Yıl Sonu Şenliklerinde; Okulumuz öğrencileri; 8.sınıflar bilgi yarışmasında

Birinci, 4.sınıflar bilgi yarışmasında Birinci, Atletizm erkeklerde birinci ve ikinci, Şoförler arası bilgi yarışmasında İkinci, Okullar arası satranç müsabakasında birinci ve ikincilik ödülleri olarak büyük başarıya imza atmışlardır. Öğretmenler arasında yapılan masa tenisi turnuvasında Halk Eğitim Müdür Yardımcısı Metin Kıratlıoğlu birinci



olmuştur. Voleybol Turnuvasında ise Payamlı Ortaokulu birinciliği almıştır. Şoförler arası bilgi yarışması ve gülle atma yarışmasında Küçükalanlı Ortaokulu birinci olmuştur.

Payamlı İlkokulu/Ortaokulunda düzenlenen Ödül Töreninde dereceye girenlere ödülleri Eyyübiye İlçe Belediye Başkanı Mehmet EKİNCİ, İlçe Milli Eğitim Müdürü Ahmet DEMİR, Şube Müdürleri Abdülkerim YAVUZ, Mehmet VURAL, Yüksel GELENER, Sayburç Okul Müdürü Ahmet KILIÇ, Kaplan Okul Müdürü Ö. Faruk EKER, Payamlı Okul Müdürü Yusuf POLAT, Kirkmağara Okul Müdürü Mahmut DEMİR, Halk Eğitim



Merkezi Müdür Yardımcıları Metin KIRATLIOĞLU ve Hasan TOĞUŞLU ile Olukeyan Köyü Muhtarı Osman KAYA ve Payamlı O.A.B.Başkanı Cuma KAÇAR, Kirkmağara O.A.B. Başkanı İdris KILIÇ tarafından verilmiştir.



8. Sınıf Öğrencilerimizle Liseleri Gezdik



Bilim Fuarının İlk Ayağı: Harran Üniversitesi Gezisi



29 Ekim Cumhuriyet Koşusu



11 Nisan Urfa'nın Kurtuluşu



Satranç Turnuvasımız



8. Sınıflar Bilgi Yarışmasında 1. Olduk



4. Sınıflar Bilgi Yarışmasında 1. Olduk



Atletizmde İkizlerimizden Büyük Zafer



Şoförler Arası Bilgi Yarışması



Şoförler Arası Bilgi Yarışması



M. Zeki AKPINAR
Beden Eğitimi Öğretmeni



Beden Eğitimi Milli Eğitimin temel ilkelerine uygun olarak kişinin beden ruh ve fikir gelişimini sağlamaktır. İnsanın toplum kurallarına uygun olarak yaşaması birbirleriyle olan ilişkilerinin iyi olmasını verebilmesi yardımsever insan haklarına saygılı dürüst davranması zeki ruhsal ve bedensel yapı itibarıyla Sağlıklı

olmasıyla bağlantılıdır. Beden eğitimi insanın sosyalleşebilmesi ve kişiliğini bulup doğru bir çizgi üzerinde yol almasında büyük rol oynar.

Okulumuzdaki ilk amacımız öğrencilerimize sporu sevdirmek ve sporu aşılamaştır. Zor şartlar altında, imkansızlıklar içinde olsak da spora gereken önemini fazlasıyla vermekteyiz. Bu çabamız öğrencilerdeki gayret ile birleşerek başarıya ulaşacağına canı gönülden inanmaktayız.

Çünkü "zor diye bir şey yoktur imkansız zaman alır." Kirkmağara Ortaokulu olarak basketbol, hentbol ve futbol turnuvasına katılarak bu çabamızı başarı kazanarak taçlandırılmak istiyoruz.

Batıdan Doğuya Uzanan Kardeşlik Köprüsü "Ülkem İçin 10 Gönüllü Gün, Bin Gönüllü Genç" Projesi



Harran Üniversitesi tarafından yürütülen, Gençlik ve Spor Bakanlığınca desteklenen "Ülkem İçin 10 Gönüllü Gün, 1000 Gönüllü Genç" projesi kapsamında 33 Gönüllü genç okulumuzu ziyaret etti.

Öğrencilerimizle bir araya gelen gönüllü gençler, sevgi ve şefkat göstererek onlarla sohbet ettiler.

Müge Anlı'ya ve Türkiye Yardımseverler Derneği Şanlıurfa Şubesi'ne Teşekkür Ediyoruz



Okulumuza Şubat ayında Müge Anlı tarafından kırtasiye malzemeleri yardımı yapılmıştır. Yardıma ihtiyacı olan

bu şekilde yüzlerini güldürdüğü ve ihtiyaçlarını giderdiği için Müge Anlı ve ekibine Kirkmağara ailesi olarak teşekkür ediyoruz. Ayrıca bu yıl Türkiye Yardımseverler Derneği Şanlıurfa Şubesi okulumuza hoparlör, mikrofon yardımıyla bulunarak etkinliklerimizi daha canlı şekilde gerçekleştirmemizi sağladı.

Biz Kirkmağara İlk Ortaokulu olarak önemli günleri çocuklarla keyifli bir şekilde kutlamayı amaç edindik. Bu amacımızı gerçekleştirmemize yardımcı olanlara teşekkürlerimizi sunuyoruz.

TEŞEKKÜR

Gazetemizin hazırlanmasında ve yayımlanmasında emeği geçen Detay Ofset Matbaacılık Grafikeri Ferdi Bulut'a, Şanlıurfa Gazetesi İmtiyaz Sahibi M. Kamil Güler'e, maddi ve manevi desteklerini esirgemeyen okul müdürümüz Mahmut Demir'e teşekkürlerimizi sunuyoruz.

KIRKMAĞARA'NIN SESİ

Şanlıurfa Kirkmağara Ortaokulu

Yıllık Bağımsız Okul Gazetesi

Kirkmağara Ortaokulu Adına İmtiyaz Sahibi
Mahmut DEMİR

Yazı İşleri Müdürü
Tuğba TAŞKIN

Dizgi ve Baskı
Detay Ofset Matbaacılık
Tel : 0(414) 215 55 54

Genel Yayın Yönetmenleri
Tuğba TAŞKIN
A.Kadir DOĞAN

Şanlıurfa-Gaziantep Karayolu 33. Km Merkezli ŞANLIURFA Tel: (414) 267 11 11 e- posta: 680547@mcb.k12.tr