

Damla Projesi

Damla' adı verilen yeni projeye Türkiye'nin batısında yaşayan gençlerin, doğu bölgesinde yaşayan halkı ve yöre kültürünü yakından tanıması hedefleniyor. Gençlerin maddi karşılık beklemeden, ailesi ya da

yakın çevresi dışındaki bireylerin yaşam kalitesini artırmak için bir toplumsal girişime destek olmalarını sağlamak amacıyla başlatılan "Damla Projesi'nin ilk ayağı ' Rize ve Şanlıurfa'da başladı. Geçen hafta

Ankara'da biraya gelen 80 gence, alanında uzman kişiler tarafından gönüllülük, insan sevgisi, iyilik, empati, fedakarlık, tasavvuf, sürdürülebilirlik, çevre ve gençlik eğitimi gibi çeşitli konularda eğitim verildi. Gençlere ayrıca gidecekleri ilin ve yörenin kültürel yapısı ve davranış kalıpları hakkında bilgiler de verildi. Eğitimlerin bitiminde ise gençler, görevli ve sosyologlarla birlikte proje illerine hareket ettiler.

Bu gelen arkadaşlar derslere girdiler, öğrenciler ile basketbol ve futbol oynadılar. Öğrencilere hediye verip onları çok mutlu ettiler.

Öğrencilerimize asla unutamayacakları bir gün yaşattılar.



KIRKMAĞARA İL 2.Sİ

Masa tenisi turnuvasında 12 takım arasında il ikincisi olan 5. sınıf kız öğrencilerimizi tebrik ediyor, gelecek yıllarda bölge hatta ülke şampiyonluğu bekliyoruz. Bunun için çalışmalarımız devam ediyor. Bu başarıda emeği geçen Beden Eğitimi öğretmenimiz Mehmet Zeki Akpınar'a sonsuz teşekkürlerimiz sunuyoruz.



KIRKMAĞARA'NIN SESİ

Şanlıurfa Kırkmağara İlk / Ortaokulu



Yıl : 3

Sayı : 3

Yıllık Yayın



Malîmut DEMİR

Okul Müdürü

Merhaba,

3. sayımızla yeniden karşınızda olmanın heyecanını ve sevincini yaşıyoruz.

Bu gazete ile istikrarımızı ve başarılarımızı sizinle paylaşmanın gururunu yaşıyoruz. Geldiğimiz günden beri pek çok kişi ile birlikte çalışma imkânına kavuştuk. Zamanın ve insanların değişmesine karşın hayatta değişmeyen ve varlığını hep sürdüren en önemli unsurlardan biri eğitim öğretimin gerekliliğidir. Eğitimle beraber kazanılan bilgiler, davranışlar insanı yüceltir. Eğitimciler bilgileriyle bir ışık gibidir. Bu ışık kendisini ve çevresini aydınlatır. Eğitim bir gönlü işidir. Eğitimde emek, samimiyet, fedakarlık, karşılıklı sevgi-saygı ve istikrar olduğu sürece varılmak istenen sonuca yani başarıya kolayca ulaşılır. Bizler de Kırkmağara ailesi olarak eğitim-öğretim yılı süresince yaptığımız çalışmalar, iyi örnekleri elinizdeki gazete ile duyurmak istedik.

Bu gazete okul gazetesi olduğuna göre herkese hitap etmeli diye düşündük ve gazetemizin içeriğinin eğitim, kültür-sanat, spor ve okulumuzun etkinlikleri olmasına karar verdik. Elbette bir takım zorluklar yaşadık. Bu iş olmayacak dedikimiz zamanlar oldu; fakat "Gecenin en karanlık olduğu ve hiç bitmeyecek sandığı an, gündeğuşunun en yakın olduğu zamandır." dedik. Bu inancımızın sonucu olarak işte karşınızdayız. Ve artık elimizde tutuyoruz O'nu. Her sayfasında farklı anlamları, farklı zorlukları ama aynı mutluluğun izleri var. Beğeneceğinizi umduğumuz gazetemizi sizlerle paylaşmanın gururunu yaşıyoruz.

Gazetenin çıkarılmasında emeği geçen; başta Yayın ve İletişim Kulübü Danışman Türkçe Öğretmeni Murat Doğanay'a ve öğrencilerine, başarılı çalışmalara imza atan idareci, öğretmen arkadaşlarımıza, öğrenci servis şoförlerimize, İş-Kur Personelimize teşekkür ediyor, başarılı çalışmaların artarak devam etmesini diliyorum.

2013 - 2014 GURUR TABLOMUZ



Hayat asansörü olmayan bir gökdelen gibidir:

Hayat amacına ulaşmak için ne kadar yarıklı çıkman gerekiyorsa o kadar merdiven çıkacak ve öylesine yorulacaksınız.

Vazgeçmek ise çok basit bırak kendini ve en dibe kadar yuvarlan.

Seçim senin zafer senin elinde. Asla pes etme!

Yaşamda neyi yapmak ve neyi başarmak istiyorsanız ilk önce bir temele ihtiyacınız vardır. Temelsiz inşa edeceğimiz her şeyin sonunda yerle bir olması kaçınılmazdır. Oysa sağlam temellerin üzerine kuracağınız herhangi

bir şey, sizi zaman içinde yüceltecektir. Başarılı olmak, bir şeyleri başarmak hemen herkesin ortak hedefi... Ancak kimileri için başarı kendiliğinden geliyormuşçasına kolayken kimileri için de bir türlü varılmayan yol gibidir.

- * Sorumluluk alın;
- * Plan yapın
- * Uzmanlaşın
- * Başarıya ulaşmak için ödemeniz gereken bedellerin farkında olun
- * Kararlı olun ve vazgeçmeyin
- * Hayatın her anının kıymetini bilin ve ondan keyif alın
- * Ertelemeyin

Bizler Kırkmağara İlk ve Ortaokulu olarak ilkelerimiz ışığında durmadan çalışmaya devam edeceğiz. 2012-2013 eğitim-öğretim yılında 2 fen lisesi, 2013-2014 eğitim-öğretim yılında 6 fen lisesi kazandırdık. Bu sene hedefimizi gene yakalaya çağız. Gelecek yıl bir köy okulunun yakalayabileceği en büyük başarıyı yakalayacağız. Bu inaçtayız ve kararlıyız.

Bizi izlemeye devam edin.

Millî Eğitim Müdürümüzden Okulumuza Övgüler

"Okul nedir? Diye sorulduğunda bunun karşılığın Kırkmağara köyünde hayat bulduğunu bir kez daha söylemek istiyorum. Okul hayattır, okul barıştır, okul kardeşliktir, okul teslimiyettir, okul samimiyettir. Bütün bunları Kırkmağara köyünde yaşayan okul müdürü ve arkadaşlara teşekkür etmek istiyorum. Okul ikliminin bu kadar sıcak bir şekilde yaşatıldığı yerleri görünce mutlu oluyorum. Sevginin, dostluğun, barışın, kardeşliğin, paylaşmanın yitreklerde yaşatıldığı yeri görmek isterseniz? Buyrun gelin; Kırkmağara'yı görün. Olağanüstü bir çalışma yapıldığı her haliyle belli oluyor.

Okullarımızdaki bu güzel etkinlikler bizleri mutlu ediyor. Geleceğimize olan öğrencilerimize olan güvenimizi artırıyor. Ben bu vesile ile bu etkinliklerde ve yıl boyunca yapılan çalışmalarda emeği geçen öğretmenlerimize, öğrencilerimize, servis şoförleri arkadaşlarımıza, idareci arkadaşlarımıza teşekkür ediyor; selam ve saygılarımı sunuyorum başarılarının devamını diliyorum.



Gülçin ÖZDEMİR
İngilizce Öğretmeni
**Ortaokul 5'ler için
Yabancı Dil Ağırlıklı
Olacak !**



Milli Eğitim Bakanlığı, bir türlü istenilen seviyeye getirilemeyen yabancı dil dersi sorununu çözmek için önemli bir karara imza atmaya hazırladığı söyleniyor. Peki bu 5. Sınıf öğrencilerini nasıl etkileyecek?

Eğer bu çalışma hayata geçerse 5'inci sınıflar, yabancı dil ağırlıklı ders işleyecek. Haftalık 35 ders saatinin 22-23 saati yabancı dile, 6 saati Türkçe'ye ayrılacak. Beden eğitimi, müzik, görsel sanatlar, bilişim-teknoloji, yazılım gibi dersleri öğrenciler almaya devam edecek. Yapılan çalışmaya göre esnek bir program hazırlandı. İlk etapta isteyen kolejler bunu uygulayabilecek, daha sonra projenin tüm devlet okullarına yaygınlaştırılması bekleniyor.

Pedagoglardan alınan görüşlere göre yabancı dili öğretmek için en uygun yaş grubunun 11, yani 5'inci sınıf olduğuna karar verildi. Ortaokul 5'inci sınıflarda başlanacak sisteme göre öğrenciler en verimli çağında bir yabancı dili yoğun şekilde öğrenmiş olacak. Çünkü bu yaşta öğrencinin Türkçesini oturttuğu ve yeni bir dil öğrenmeye açık olduğuna karar verildi.

Yabancı dil eğitiminin olabildiğince küçük yaşta başlamasının, yoğun bir şekilde ve öğrencinin bilişel düzeyine uygun bir programla verilmesinin faydalı olacağı görüşüldü. Böyle bir sistem uygulandırsa ortaokulların 5. sınıfına yeni öğrenci kaydedilerek bir yıl dil öğrenimine ayrılabilir. Uygulamanın ilk yıl devlet okulları arasında pilot okullar seçilerek, özel okullar arasında ise isteyenlerin başlaması şeklinde olmasını daha doğru buluyorum.

Şanlıurfa'daki öğrencilerim ve diğer Doğu illerindeki öğrenciler için ise yeni programın pek uygun olmayacağı görüşüldü.

Öğrencilerimizin İngilizce'ye karşı isteksiz tutumları ve İngilizce öğrenmeyi gereksiz görmelerinden dolayı zaten yabancı dili öğrenmekte zorluk yaşamaktadırlar. Umarım yeni gelen müfredatla beraber yabancı dil hakkındaki değeri görür ve bakanlığında istediği gibi öğrencilerimiz yabancı dilde daha iyi olurlar.

**12 MART İSTİKLAL MARSININ
KABULÜ ve MEHMET AKİF ERSOY'U
ANMA GÜNÜ**



Toplumların dokusunu oluşturan dil, tarih, kültür, yurt, bayrak ve amaç birliği gibi değerlerdir. İnsanların böyle ortak değerlere sahip olmaları, onları bu kavram ve olgular etrafında birleştirir, böylece toplum olma niteliğine ulaştırılır. Bu değerler, toplumları anlamsız kalabalıklar olmaktan kurtararak toplum olabilmeye bilincine yükseltmektedir.

İstiklal Marşımız da, bu ortak değerlerimizden biridir. O da bizim birliğimize anlam ve önem katan ulusal duygu birliğinin simgesini oluşturmaktadır. İstiklal Marşı, bir anlamda toplumumuzun özgürlük ve ulusal egemenlik türküsüdür. Milletimizin ortak bir yürek atmasıdır.

Kırkmağara'da Törenler Bir Başkadır



**29 EKİM CUMHURİYET
BAYRAMI**

Cumhuriyet, Türk Milleti'nin zalime boyun eğmeyeceğinin en büyük işareti.

Büyük Türk milliyetçisi Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK ve arkadaşlarının Türk milletinden aldıkları güçle kurdukları ve aziz milletimizin 92. yılına erdirdiği Türkiye Cumhuriyeti, Türk milliyetçileri tarafından kıyamete kadar aynı ülküyle yaşatılacaktır.

Çanakkale'ye Selam Yola Devam



18 Mart Şehitleri Anma ve Çanakkale Zaferinin 100. yıldönümü Kırkmağara'da eşî benzeri görülmemiş bir törenle kutlandı.

YERLİ MALİ HAFTASI

12-18 Aralık tarihleri arasında Türkiye'de tüm okullarda kutlanan özel haftadır. Resmi ismiyle "Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası" olarak kutlanmaktadır. Hedefi, yerli malların tüketiminin artmasıdır. Bu hafta süresince tutumlu olmanın, yatırım yapmanın ve yerli malı kullanmanın önemi anlatılır.



Güllerin Efendisi Kutlu Doğum



Küçük semazenlerimiz bizi bizden aldı. Tiyatrodan hepimiz göz yaşlarımızı tutamadık, giden sevgilinin gelmeyeceğini senden anladık ya resulullah.



23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI

Dünyada çocuklarına bayram hediye eden ve bu bayramı tüm dünya ile paylaşan ilk ve tek ülke Türkiye'dir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, milli birliğimizin kenetlenmiş bir ifadesidir.

Bizler, Kırkmağara ilk ve ortaokulu olarak 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı töreninde her sene üstüne koya koya gidiyoruz. Birbirinden müthiş gösteriler, tiyatrolar, oyunlar vardı. Her sene şaşırtmaya devam ediyoruz. Velilerin heyecanlı beklediği tören haline geldi 23 Nisan. Emeği geçen tüm öğrencilere, velilere, idareimize, öğretmen arkadaşlara sonsuz teşekkürler eder, gelecek seneyi heyecanlı beklediğimizi söylemek isterim.



24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ

Öğretmen, yalnız okul içinde değil, özel hayatında ve toplum karşısında da bir öğretmen ve eğitimcidir. Öğretmen, her zaman için hareket ve davranışları ile halka ve öğrencilerine iyi, doğru, güzel, yararlı, nezih ve olgun alanlarda örnek teşkil eden; cemiyetin haklı olarak kendisinde böyle bir oluş aradığı yüce bir meslek sahibidir. Öğretmenlik peygamberlik mesleğidir.

Öğretmen Her Zaman Öğretmendir



11 NİSAN ŞANLIURFA'NIN KURTULUŞU

Ben ölüm, düşman kurşunundan ben ölüm
Ay yıldızlı bayrak için ben ölüm
Dumanlı dağlar gülü bahçalı dağlar
Şirin Urfa'm için ben ölüm

Bu nedenle bu memleket için gözlerini dahi kırpmadan ölüme giden azizi şehitlerimizi anmak onların ruhlarını şad edecek eserler yapmak hepimizin borcudur.



Esra TÜRKER
Fen Bilimleri Öğretmeni
Su Ol

Bir an için sen su olduğuna düşün. Su denli özel, su denli yararlı ve su denli çok, tükenmez...

İnanıyorum ki gerçekten de öylesin. Ama ister çeşmelerden dökül, ister göklerden yağ, ister nehirler dolusu ak; dibi olmayan bir kovayı dolduramazsın. Yani seni dinlemeyenlere sesini duyuramazsın... Unutma daha çok bağırdığında daha çok dinlenmezsin, gürültünün parçası olursun yalnızca!..

Suyun yanında olanlar suyu en az içenlerdir. Çünkü; "Su nasılsa burada, gerek yok ki suyu kana kana içmeye" diye düşünürler... Tıpkı, sesini sürekli duyanların seni dinlemedikleri gibi!..

Tercih elindeydi hep ve hep de "senin" ellerinde olacak... Ya tutmayı öğreneceksin dilini ya da hiç durmadan konuşacağın için, yalnızca bomboş ve anlamsız sesler çıkartan birisi olduğuna zannettireceksin çevrendeki insanlara! Ama yapman gereken şu değil mi? Düşüneceksin ne zaman ne söyleyeceğini.

Düşüneceksin kimin dinleyip dinlemediğini, kimin anlayıp anlamadığını. Düşüneceksin anlatmak istediklerinin ne kadarını anlatabildiğini.

Konuşmak için en uygun zamanı bekleyecek, en az ama en uygun sözcükleri seçmeye çalışacaksın.

Yolcuların, önceden aldıkları biletleri ceplerinde olduğu halde, saatlerini kontrol ederek, zaman yaklaştığında, vapurun kalkacağı iskelede hazır olmaları gibi, sen de fikrini bildireceğin kişinin "kıyıya yanasam mı" bekleyeceksin!

Demeyeceksin "Ben canım isteyince giderim iskeleye, vapur da o saniyede gelmek zorunda!

"Demeyeceksin "Ben aklıma geleni aklıma geldiği biçimde söylerim. Karşımdaki de değil duymak, değil dinlemek, anlattığımdan bile fazlasını anlamak zorunda!" Keşke öyle olsaydı. Keşke haklı olsaydın, ama maalesef değil...

Ağzını açıp "Şaleden döken suyu" içmeye çalışan bir tavşan gördün mü hiç?.. Ya da ötüne çıkan ağaçları bile sürükleyen bir selden susuzluk gidermeye uğraşan bir ceylan gördün mü? Kaplanlar bile içebilmek için suyun durulmasını bekler; beyni olan her canlı gibi!

Hadi... Sen şimdi "su olduğuna" düşün ve kendini "su gibi" hisset... Su gibi özel, su gibi güzel, su gibi berrak, su gibi yararlı... Su gibi yaşam kaynağı ve su gibi bitmez tükenmez olduğunu anımsa. Ama yine su gibi "bir küçük bardağın içine" sığdır ki kendini girebilmeyi öğren insanların damarlarına. Yaşam ver. Vazgeçilmez ol!



10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA GÜNÜ

Her ulusun tarihinde kahramanlar yatar. Bizim tarihimizdeki kahramanların başında Mustafa Kemal Atatürk gelir.

Yine onun aramızdan ayrılışının üzüntüsünü yaşadığımız bir gündeyiz. Bizler onun birer evlatları olarak izini sürdürmeliyiz.

Arif İSPİR
Sınıf Öğretmeni

Üçü Bir Arada



Bu yazı bir hayalperest bir fikir mi, yoksa acizane öznel bir sınıf yönetimi düşüncesi mi siz kararını verin. Bende biriken tecrübe, yaşantı ve görmüş geçirmişliğimle oluşan kaleminin mürekkeğini aktarmak istiyorum.

Bir öğrenci havasını daha önce hiç solmadığı sınıfta soluk almaya başladığı andan itibaren ilk üçü oluşturan aile, öğretmen ve okul idaresi ayrılmaz bir bütün olmalı ve ele olmalıdır. Aile, öğretmen ve okul idaresi bütünlüğünde odak nokta öğrencidir. Öğrenciye bir heykeltıraş misali şekil vereceğimiz yer okul ve sınıftır. Sınıf içerisinde aldığı her nefes ve hareket bu üçlünün sorumluluğu altındadır. Disiplin, birliktelik, süreklilik ile bu yönetim sekteye uğramayacaktır. Öğretmen sınıf içerisindeki bilgi aktarıcı ve yönlendirici kişidir. Hepimiz bu üçlüyü hayatımızdan çıkaramaz ve muhakkak ileri ki yıllarda geldiğimiz noktada üzerimizde ellerinin izine rastlarız. Sınıf yönetiminin tüm artı ve eksileri öğretmen sorumluluğu altındadır. Elinden geleni yaparak üzerine düşen görevi yerine getirmek ister ve tüm çabasını harcar.

Öğretmen sınıfta tüm öğrencilerle göz göze geldiği, göz teması kurduğu gibi, okul içerisinde okul idaresi, sosyal hayatta da her aile öğrenciyle göz teması kurmalı, göz göze gelmelidir ki, yönetim denen çok geniş kavram bütünlüğünü korumalıdır.

Bir konu üzerinden konuyu özetlemek gerekirse, ödev veya öğrencinin o gün edindiği her yeni bilgi ya da kazanım, muhteşem üçlü tarafından an ve an takip ve kontrol edilmelidir. Bu şekilde olması zaten bilgi ve kazanımların sadece öğretmen tarafından verilerek pekiştirilmesiyle kalmayıp okul idaresi ve ailesi ile de pekiştirilerek mükemmeliğe yakın başarı sağlayacaktır.

Öğretmen sınıf yönetiminin sınıf içerisindeki görevini yerine getirdiğinde, sınıf yönetiminin okul bölümünü okul idaresi yerine getirmeli, sınıf yönetiminin sosyal hayat kısmını da aile tamamlamalıdır. Ödevi, bilgisi sunan ve kontrol eden, ilk takipçisi öğretmendir. Sorgulayan, ikinci takipçisi okul idaresi olmalı ve tüm bunları son noktada denetleyen ve teyit edende aile olmalıdır. Aile de başlayan yönetime gün doğumuyla öğretmen ve okul idaresi eklenerek takım tamamlanmalı daha sonrasında gün batımıyla tekrar ailenin eline geçmeli ve bu silsile sürekliliği bu uzun maratonda sonuna kadar devam etmelidir.

Taşın altına eller sokulmakla kalmamalı, taşın altında hiç bırakılmak üzere eller birleşmelidir.

Bir Şafaktan Bir Şafağa



Eski Halli



Yeni Halli



Eski Halli



Yeni Halli

Kirkmağara ilk ve ortaokulunda çalışmalar hiç bitmez, her şey öğrenciler için.

Kirkmağara Her Yerde



Çadırkent'i Ziyaret



Organize Sanayi'de Ağaç Dikimi



Suruç Fen Lisesi Ziyareti



Kirkmağara'yı Yeşillendiriyoruz



Kirkmağara Piknikte



Kirkmağara Halı Sahada

Ayşe Cemre AKALIN
Görsel Sanatlar Öğretmeni

Değişen Sisteme Aday Öğretmenlik



Bu kutsal mesleği kendi isteğimle seçtim ve seçtiğim içinde hiç pişman değilim. Öğrencilerimi de, branşımı da, bu mesleği de çok seviyorum.

Bu mesleği elde edebilmek için yıllarca okudum, yetmedi Kamu Personeli Seçme Sınavına girdim yeterli puanı aldım ve burdayım. Bu da yetmedi şimdiki yeni bir sistem çıkardılar. Bu sistemde okul müdürümüz ve rehber öğretmenimizin değerlendirmesiyle bir puan elde edeceğimiz daha sonra müfettiş gelip puanlayacakmış bu değerlendirmelerden 50 geçerli notu alırsak sınava tabii tutulacakmış eğer geçerli puanı alamazsak görevden men edilecekmiz. Bu kadar insanın emeği belki de bir müfettişin dudakları arasında. Gireceğimiz sınavda KPSS'nin de kapsadığı konular olacaktır.

Eskisi gibi bizi bir eğitim seminerinden geçirelerdi ve orada işlenen konulardan sorumlu tutsalardı çok daha mantıklı olurdu. Eminim bu sistemde artıları vardı. Henüz ben görememiş olsamda... Şimdiye kadar geçen süreçte "Acaba bize ne olacak?", "Bizi nasıl bir değerlendirmeye tabii tutacaklar?", "Bizi memuriyetten alma ihtimalleri var mı?" diyerek stresli bir süreçten geçtik. Ve stresli sürecimiz hala bitmiş sayılmaz.

Belki de yeni sistemin ilk yılı olduğu için bu kadar belirsiz bir süreç içindeyiz. Ben ve diğer aday öğretmen arkadaşlarımız bu belirsizlik yüzünden ne yapacağımızı bilemez haldeyiz. Maalesef ülkemizde eğitim sistemi de sürekli değişmektedir. Bu sistemin önce pilot uygulamasını yapıp eğer başarılı bir sonuç elde edilirse ondan sonra hayata geçirilmesi daha doğru bir uygulama olurdu.

Denetimin olduğu yerde her zaman düzen, süreklilik ve gelişim vardır. Müfettiş denetimlerine asla karşı değilim, aksine yapılmalı. Fakat bu denetim sadece aday öğretmenlerle sınırlı tutmak bir hatırdır. Adı üstünde aday öğretmen... Mesleğinin en başında daha, çoğu şeyi yeni öğrenen bir eğitmen ve bu mesleğinin daha en başında olan aday öğretmeni denetlerken, müfettişlerin belirlediği ölçütler gerçekten komik. O ölçütler, öğretmenlerin ilerleyen yıllarında karşılarına çıkmalı. Bu denetimler belli aralıklarla sürekli yapılmalı.

Eğer bu denetimler süreklilik kazanırsa öğretmenler sürekli kendilerini yenilemek zorunda kalırlar.

Geleneksel eğitim anlayışını çağdaşlaştırmak istiyorlarsa şayet, bu denetimleri belli aralıklarla yapmalılar. İşte bu sistem o zaman yararlı bir sistem olabilir.

Kirkmağara Okul Başkanını Seçiyor



Yangın ve Deprem Tatbikatı Yapıldı



YAZ TATILI

Önce sebzelere giderek başlar iş. Sebzelere çok, ağaç yok. Güneşin altında biber toplamak çok zor. Biberden geldiğimizde banyo yok, ışık yok uzaktan gidip su getiriyoruz. İş biberle bitmiyor. Sonra barbunyaya gidiyoruz. Barbunyada o kadar toz var ki insanlar tozdan kayboluyordu.

İnsanın yüzü görünmüyordu tozdan. Sonra eve geliyorduk yemek yap, ekmeğe pişir çok zorluyorduk. Sadece yağmur yağdığı zaman evde kalıyorduk. Keşke hep yağmur yağsa diyesi geliyor insanın. Patlıcanlara gittiğimizde hep hapşırıyorduk. Hele birde alerjiniz varsa hapşırıp duruyorsunuz. En zoru patlıcanı. İnsan nefes alamıyordu. Sebzelere bitince fındığa giderdik. Orası gölge ve serin aslında çok zor değil ama sıkıcı. Konuşarak ya da şakalaşarak vakit geçiriyor. Ne yapacakmış hayat? Ama en önemlisi eğitimimiz aksamakta buna bir an önce çarelerin bulunmasını büyüklerimizden bekliyoruz.

Emine AKBAS / 7-A



Akıncı İlkokulu'na Ziyaret

Komşuluk ilişkileri özellikle köy ve kasaba gibi küçük yerleşim bölgelerinde sosyal dayanışma açısından önemli olduğu gibi, ailelerin huzur ve güven içinde yaşamaları açısından da önemlidir. İyi komşuluk ilişkileri mutluluk ve sevincin paylaşılmasında, sıkıntı ve kederin göğüslenmesinde ayrı bir öneme sahip olduğundan fert ve ailelere toplum içinde destek olur. Bizler bu bilinçle kardeş okulumuzu hiç yalnız bırakmadık ve hep yanlarında olduk.

Biraz da Gülelim

- * Atanamayan öğretmeni anlarımız da dedeme yıllardır haç çıkıyor adam bildiğin atanamayan mümin.
- * Google kesin kadın lan, cümlemi bitirmeme izin vermiyo.
- * 400 kişilik düğünde kimin ne taktığını unutmayan bir kadından, sana yaptığı yanlış unutmaması bekliyorsun. Acırım sana.
- * Sinavda hocayla göz göze gelince ben bile kendimden şüphe ediyorum lan acaba kopya mı çekiyorum diye...
- * Düşünsene ilk insanlardansın ve ilk hapşuran sensin yanındakiler korkup "napıyosun lan sen" dese hiçbir açıklaman yok.



- * Salağa ne tarafa yatılıyordu, sen bu işte tecrübelisin bilirsin, demek istediğim bi sürü insan var.
- * Nerere gidiyorsun sorusuna hemen geliyorun diyen tek milletiz.

